

FAALİYET SONUÇLARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU

KADRIYE SAN ÇOCUK
EĞİTİM MERKEZİ

2024

GİRİŞ

Bu rapor, “07 Temmuz 2017 tarih ve 30117 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Kamu Sosyal Tesislerin İşletilmesine İlişkin Tebliğ” (SAYI: 2017-6) doğrultusunda Çocuk Eğitim Merkezinin faaliyet sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Çocuk Eğitim Merkezinin verimli bir şekilde çalışabilmesi ve hizmet kalitesinin artırılması için yapılan faaliyetler, gözlemler ve elde edilen veriler üzerinden bir değerlendirme yapılmıştır.

GENEL BİLGİLER

Fiziki Yapısı

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Kadriye San Çocuk Eğitim Merkezi, 16 Ekim 2023 tarihinde Yenidoğan Mahallesi Ahmet Cevdet Paşa Sokak No: 5 Talas/ Kayseri adresinde hizmet vermeye başlamıştır. Çocuk Eğitim Merkezi 3.200 m2 alanda kurulu, iki katlı ve bahçeli olarak tasarlanmıştır.

Görev ve Amacı

Okul öncesi eğitiminin amaç ve görevleri, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğünün kurumsal amaç, görev ve temel ilkelerine uygun olarak; çocukların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak, çocukların hayal güçlerinin gelişimi, yaratıcı yollarla düşünce ve duygularını anlatabilme ve iletişim kurabilme becerilerini kazandırmak, çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak, çocukları temel eğitime hazırlamak ve çocukların eğitim alanında yönlendirilmesine temel oluşturmak üzere yeteneklerini tespit etmektir.

Kapasite ve Hedef Grubu

Çocuk Eğitim Merkezi üniversite personel çocuklarına yönelik, 3 – 5 yaş arasındaki (24 - 60 ay) çocukların eğitimi, bakım ve gelişim ihtiyaçlarını karşılayan hizmetlerin yanı sıra, ailelerin iş ve yaşam dengesine katkı sağlanması ve çocukların erken yaşta eğitim almalarını desteklemek, sosyal ve kültürel gelişimlerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Çocuk Eğitim Merkezinde toplam 252 öğrenci kapasiteli 14 sınıf bulunmakta olup 2024 güz döneminde (15 Eylül 2024) 9 adet sınıfa 159 öğrenciye hizmet verilmiştir. Çocuk Eğitim Merkezinde günde 9 saati geçmeyecek şekilde 08.00- 17.00 saatleri arasında eğitim verilmektedir. Çocuk Eğitim

Merkezi yılın 11 ayı hizmet vermekte olup, Ağustos ayında onarım ve bakım için en uzun 1 ay süre ile tatil edilmektedir.

Personel Durumu

Çocuk Eğitim Merkezinde;

- 1 Şube Müdürü
- 2 Müdür Yardımcısı
- 1 İdari Memur
- 1 Büro / Destek Personel
- 1 Hemşire
- 10 Eğitim Personeli
- 4 Eğitim Personeli/ Sınıf Yardımcı Personeli
- 10 Sınıf Yardımcı Personeli
- 2 Aşçı
- 2 Mutfak Personeli
- 3 Yardımcı Hizmet Elemanı olmak üzere 37 personel görev yapmaktadır.

Sağlık, Hijyen ve Yemek Koşulları

Çocuk Eğitim Merkezimizde öğrencilerin gelişimlerini takip eden ve hastalık durumunda ilaç takiplerini yapan bir hemşire ve hastalanan çocuklarımız için bir revir bulunmaktadır.

Çocuk Eğitim Merkezinde temizlik ve hijyen standartlarına uygun olarak temizlik personeli, sınıf yardımcı personeli ve mutfak personeli tuvaletler, mutfak, sınıf, öğrenci tuvaletleri ve yemek alanları gibi alanların temizlik ve hijyenini sağlamaktadır.

Yemek menüleri diyetisyen ve baş aşçı tarafından hazırlanmakta olup, Çocuk Eğitim Merkezinde sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ikindi kahvaltısı olmak üzere 3 öğün yemek verilmektedir.

Eğitim ve Aktivite Durumu

Çocuk Eğitim Merkezinde, Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanmakta olan programlar ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerde uygulanmakta olan okul öncesi eğitim programı uygulanır.

Çocuk Eğitim Merkezinin temel işlevi, çocukların güvenli bir ortamda eğitilmesi, gelişimlerine katkı sağlanması ve ailelere destek verilmesidir. Ayrıca aktif öğrenmeyi hedef alan, çocukların yaparak, yaşayarak, tüm duyularını kullanarak öğrenmesi, sorumluluk verilmesi için yaş ve gelişim özellikleri, ilgi ve gereksinimleri, bireysel farklılıkları dikkate alınarak eğitim programı uygulanmaktadır.

Çocuk Eğitim Merkezinin eğitim ilkeleri; çocukların beslenme, uyku, öz bakım becerileri, doğru ve sağlıklı temel alışkanlıklar kazanmalarının yanında doğa sevgisiyle çevreye duyarlı olmalarını sağlamak, eğitim etkinlikleri; çocukların, sevgi, saygı, iş birliği, katılımcılık, sorumluluk, yardımlaşma ve paylaşma duygularını geliştirmek, çocukların, aile ve insan sevgisini benimsemiş, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş, hak ve sorumluluklarını bilen, saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü bireyler olarak yetişmelerine temel hazırlamak amacıyla çaba göstermek, eğitim, sevgi ve şefkat anlayışı içinde yürüterek, çocuklara eşit davranmak ve bireysel özellikler göz önünde bulundurmak, eğitim etkinliklerinin değerlendirilmesinde belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını tespit etmektir.

Milli Bayramlarda, törenlerde, belirli gün ve hafta etkinliklerinde çocuklara yönelik eğitim etkinlikleri, geziler düzenlenmekte olup ayrıca her yıl mezuniyet töreni yapılmaktadır. Çocuk eğitim merkezinde;

- Fen Doğa ve Deney
- Müzik / Spor
- Görsel Sanatlar
- Kültür Sanat ve Değerler Eğitimi
- Drama ve Hikaye Anlatımı branş dersleri verilmektedir.

Mevcut Sorunlar ve Zorluklar

Gider Hesaplaması

Çocuk Eğitim Merkezine ait elektrik, tüketim miktarlarını hesaplayan ayrı bir sayaç bulunmadığından maliyet gider hesaplamasına dahil edilememektedir. Bu nedenle Çocuk Eğitim Merkezi maliyet giderleri tam olarak hesaplamamaktadır.

Personel Eksiklikleri

Çocuk Eğitim Merkezinde sınıf yardımcı personeli ve mutfak personeli yetersizliği nedeniyle yeni sınıf açılmamakta olup kapasitenin altında öğrenciye hizmet verilmektedir. Ayrıca İngilizce eğitim personeli bulunmaması nedeniyle İngilizce dil eğitimi verilememektedir.

Oyuncak – Eğitim Materyal Eksikliği

Sınıflarda kullanılan oyuncak ve eğitim materyallerinin eskimesi, deforme olması ve kırılmasından dolayı oyuncak ve eğitim materyal eksikliği yaşanmaktadır.

Çocuk Oyun Parkı Eksikliği

Çocuk Eğitim Merkezi bahçesinde çocukların oyun oynayabileceği oyun parkı bulunmamaktadır.

İyileştirme Önerileri

Personel İhtiyacının Karşlanması

Çocuk Eğitim Merkezine yeni sınıf açılarak daha fazla öğrenciye hizmet verebilmesi ve eğitim kalitesini artırılabilmesi için İngilizce eğitim personeline, sınıf yardımcı personeline ve mutfak personeline ihtiyaç duyulmaktadır.

Oyuncak – Eğitim Materyali Alımı

Oyuncaklar, eğitim materyalleri sadece eğlenceli araçlar gereçler olmayıp çocukların gelişiminde ve yaratıcılıklarını desteklemede temel rol oynayan önemli araçlardır. Bu nedenle sınıflarda kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan oyuncak ve eğitim materyallerin alınmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Çocuk Oyun Parkı Alımı

Okul öncesi dönem, çocukların temel gelişim becerilerinin atıldığı önemli bir aşamadır ve oyun parkları, bu süreçte çok önemli bir rol oynar. Fiziksel, sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimi destekleyen oyun parkları, çocukların özgürce oynayarak öğrenmelerini sağlar. Ayrıca, doğayla iç içe olan açık hava oyun alanları, çocukların çevresel farkındalıklarını artırırken, sağlıklı ve güvenli bir şekilde vakit geçirmelerini sağlar. Bu yüzden okul öncesi kurumlarındaki oyun parklarının tasarımı ve kullanımı, çocukların gelişimi açısından büyük bir öneme sahiptir. Bu

nedenle Çocuk Eğitim Merkezinin iç ve dış bahçesine okul öncesi 3-5 yaş grubu çocuklarına uygun oyun parkı yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Mali Durum

Çocuk Eğitim Merkezinde uygulanacak ücret belirlemesi ilgili yılla ait Kamu Sosyal Tesislerine İlişkin Tebliğ'e uygun olarak, Çocuk Eğitim Merkezi tarafından Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına resmi yazı ile gönderilen yaklaşık maliyet hesabına göre Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir.

Üniversite Yönetim Kurulu tarafından tespit edilen Çocuk Eğitim Merkezi ücreti peşin alınır. Söz konusu ücret velilerin maaş ve ücretlerinden kesinti yapılmak suretiyle ödeme emri belgesi üzerinden kesinti yapılmak suretiyle doğrudan Üniversite Özel Bütçesine gelir kaydedilir.

Çocuk Eğitim Merkezi ücreti, velinin maaş ve ücretlerinden kesinti yapılamadığı (velinin ücretsiz izinde olması, boşalan kontenjanlara yedek listeden öğrenci alınması vb.) durumlarda, velinin her ayın 15'inden en geç 20'sine kadar Çocuk Eğitim Merkezi ücretini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı veznesinden Çocuk Eğitim Merkezinin ilgili hesabına yatırarak tahsilata ilişkin dekontu Çocuk Eğitim Merkezi Müdürlüğüne elden teslim etmesi gerekmektedir.

Çocuk Eğitim Merkezinde çocukların kullanacağı kırtasiye (okul kırtasiye malzemeleri ve çocukların dönem içinde kullanacakları dergi, kitap, materyaller vb.) ve kişisel temizlik malzemeleri (Islak mendil, tuvalet kâğıdı, kâğıt havlu vb.) sınıf eğitim personeli tarafından belirlenir. İhtiyaçlar dönem başında veliler tarafından karşılanır. Çocuk Eğitim Merkezi eğitim programı kapsamında yer alan sosyal aktivite (gezi, tiyatro, sosyal etkinlikler vb) gibi özel harcamalar veliden talep edilir. Talep edilen ücret miktarı ve ödeme şekli Çocuk Eğitim Merkezi idaresi tarafından her etkinlik öncesi belirlenerek velilere duyurulur.

Çocuk Eğitim Merkezinin desteklenmesi için resmi veya özel, gönüllü kurum ve kuruluşlar ile yardımsever kişilerin aynı desteği kabul edilebilir. Bu yardımlara ilişkin kayıtlar Taşınır sistemine kayıt edilir.

Toplam Gelirler	7.753.257,40 ₺
Toplam Giderler	17.498.987,96 ₺

* Gider maliyet hesabı yapılırken temizlik malzemeleri gideri, kırtasiye malzemeleri gideri, gıda malzemeleri gideri, kısmi zamanlı öğrenci maaşı giderleri, 4/D işçi personel maaş giderleri, doğrudan temin yoluyla alınan mal ve malzeme giderleri, tadilat – tamirat giderleri, su tüketim gideri, ısınma gideri hesaplamaaya dahil edilmiştir.

* Çocuk Eğitim Merkezine ait elektrik tüketim miktarlarını hesaplayan ayrı bir sayaç bulunmadığından gider tablosunda yer alan toplam giderlere dahil edilememiştir.

Sonuç

Çocuk Eğitim Merkezinin yeni hizmet binası yeterli büyüklükte ve kapasitede olup, eğitim ihtiyacını fiziki anlamda karşılamaktadır. Çocuk Eğitim Merkezinin faaliyet sonuçları, genel olarak olumlu olmakla birlikte, bazı iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Mevcut personel kadrosuna ilave olarak sınıf yardımcı personeli ve mutfak personeli görevlendirildiği takdirde, yeni sınıf açılarak öğrenci kapasite sayısı artırılabilir. İngilizce dil eğitimi için eğitim personeli alımı veya görevlendirilmesi ile çocuk oyun parkı, eğitim materyalleri ve oyuncak malzemesi çeşitlendirilmesi gibi temel alanlarda yapılacak iyileştirmeler, hizmet kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.